

彰化縣立社頭國民中學--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	自然領域	觀課班級	九年4班
教學單元	南一版自然與生活科技第五冊 2-1牛頓第一運動定律		
授課教師	涂昆銘	觀課教師	許倍銜、洪瑟貞
實施時間			
共同備課日期	109年10月25日(五)		
公開授課日期	109年10月20日(二) 第4節		
議課日期	109年11月01日(一)		

實施步驟

共同備課

日期：109年10月25日(五)

地點：大導師室

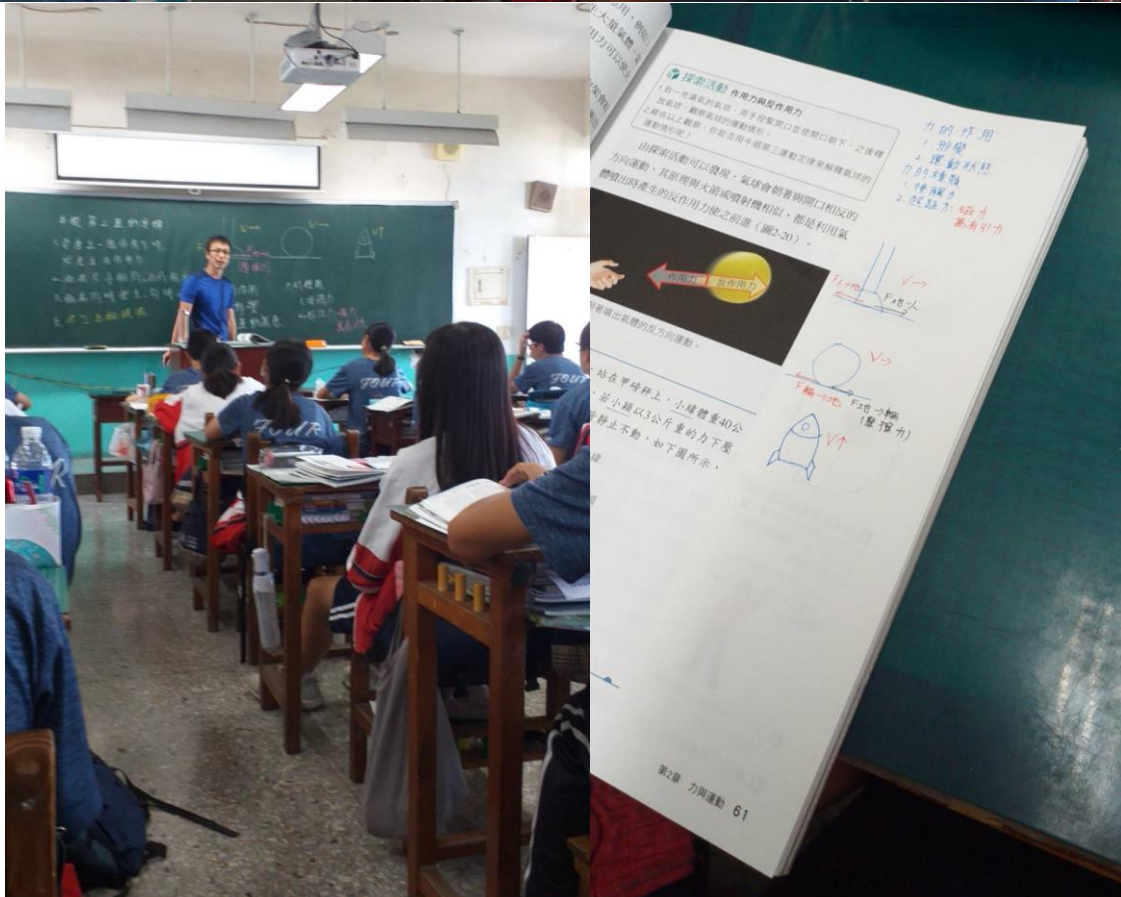
時間：17:00~17:20



共備會談

1. 學習目標：牛頓第一運動定律。
2. 教學流程：牛頓第一運動定律的定義、相關例子、常見混淆概念釐清，最後會帶到牛頓第一運動定律與合力之間的關係。
3. 教學方式：口述教學，配合板書、課本內容與例題。
4. 班級特性：需要反覆舉例練習，並從例題中提醒重點和定義。
5. 教學重點：多注意學生反應，觀察教學所舉的實例是否適當或是錯誤。

公開授課（觀課）



議課

觀課後的討論：

授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。

1. 教學過程順利，但學生第一次有其他同時老師進入教室，稍加緊張，不時要學生放鬆心情。
2. 教學過程遺漏作用力與反作用力在不同質量物體間產生的運動關係，將於下一堂課補述內容。
3. 教學過程的舉例在學生的反應上還不錯，再由事後的評量檢視教學成果。

觀課教師：

1. 講解牛一時會順便統整合力概念。
2. 板書安排有秩序, 粉筆顏色安排有層次。
3. 觀念整理有條理。
4. 除了文字說明之外還會搭配畫圖解說。
5. 講解過程不時穿插笑點及表演吸引學生。
6. 整個講解過程不斷地再複習力的基本概念。
7. 適時地與學生有互動。
8. 對於整個班級秩序的掌控和學生有默契。
9. 輔以生活中的例子來說明整個觀念。

