

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：賴昱瑞 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：社群成員 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然
備課社群：自然領域 教學單元：南一版第五冊 3-4
觀察前會談(備課)日期： 109年10月11日 第五節 地點：學務處旁諮商室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年12月3日第1節 地點：301教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 知道簡單機械可以幫助人們作功
2. 知道簡單機械的種類有槓桿、輪軸、滑輪、斜面、螺旋等
3. 知道槓桿的基本原理是施力 \times 施力臂 = 抗力 \times 抗力臂
4. 知道槓桿依支點、施力點和抗力點所在位置的不同分為三大類
5. 知道使用簡單機械，可以省時費力、省力費時或操作方便，但無法省功

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小時已經學過槓桿原理，有前備知識。

三、教師教學預定流程與策略：

藉由槓桿的操作，讓學生槓桿的基本原理，進而瞭解各種簡單機械是省力裝置、省時裝置或是改變施力方向的機械。

四、學生學習策略或方法：

講述教學法、實物教學法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

藉由操作器材，讓學生瞭解槓桿原理，利用問答方式，瞭解學習的程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 109年12月7日 第五節

地點： 學務處旁諮商室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課表 2、觀察紀錄表

授課教師：賴昱瑞 任教年級： 二 年級 任教領域/科目：自然
 回饋人員：李怡貞、李嘉晉 任教年級： 二 年級 任教領域/科目：自然
 教學單元：南一版第五冊 3-4
 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 觀察前會談(備課)日期：109 年 11 月 5 日第五節 地點：學務處旁諮商室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)			
			優 良	滿 意	待 成 長	
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生清楚瞭解槓桿原理及其操作方式，學生結合之前的知識，學習的內容加深，進而應用於生活經驗上。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
		A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	藉由生活經驗，學生瞭解到施力點、施力臂、抗力點、抗力臂等，更清楚原理及應用。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
		A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生瞭解並回饋學習內容，藉由提問及生活經驗分享，明白學生學習狀況。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課表 3、教學觀察/公開授課 —觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴昱瑞 任教年級：__二__年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：李怡貞、李嘉晉 任教年級：__二__年級 任教領域/科目：自然
教學單元：南一版第五冊 3-4
教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
觀察後會談(備課)日期：109 年 12 月 7 日第五節 地點：學務處旁諮商室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用科學故事引起學習動機。
2. 利用提問，讓學生反思問題，瞭解生活應用。
3. 教學邏輯清晰，學生學習有效果。
4. 善用器材，原理講解生活化。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可利用影片，增加學生的學習動機。
2. 反思回饋時，有少數人低頭，建議可以主動關心這些學生。
3. 學生程度差異大，調整是否可以兼顧全面。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

略

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂前可以設計引起學習動機內容。
2. 課程在一段落後，需瞭解學習成就及學習動機差的學生狀況。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：賴昱瑞 任教年級： <u>二</u> 年級 任教領域/科目：自然</p> <p>回饋人員：李怡貞、李嘉晉 任教年級： <u>二</u> 年級 任教領域/科目：自然</p> <p>教學單元：南一版第五冊 3-4</p> <p>教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節</p> <p>觀察前會談(備課)日期：109 年 11 月 5 日 第五節 地點：學務處旁諮商室</p> <p>觀察後會談(備課)日期：109 年 12 月 7 日 第五節 地點：學務處旁諮商室</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談