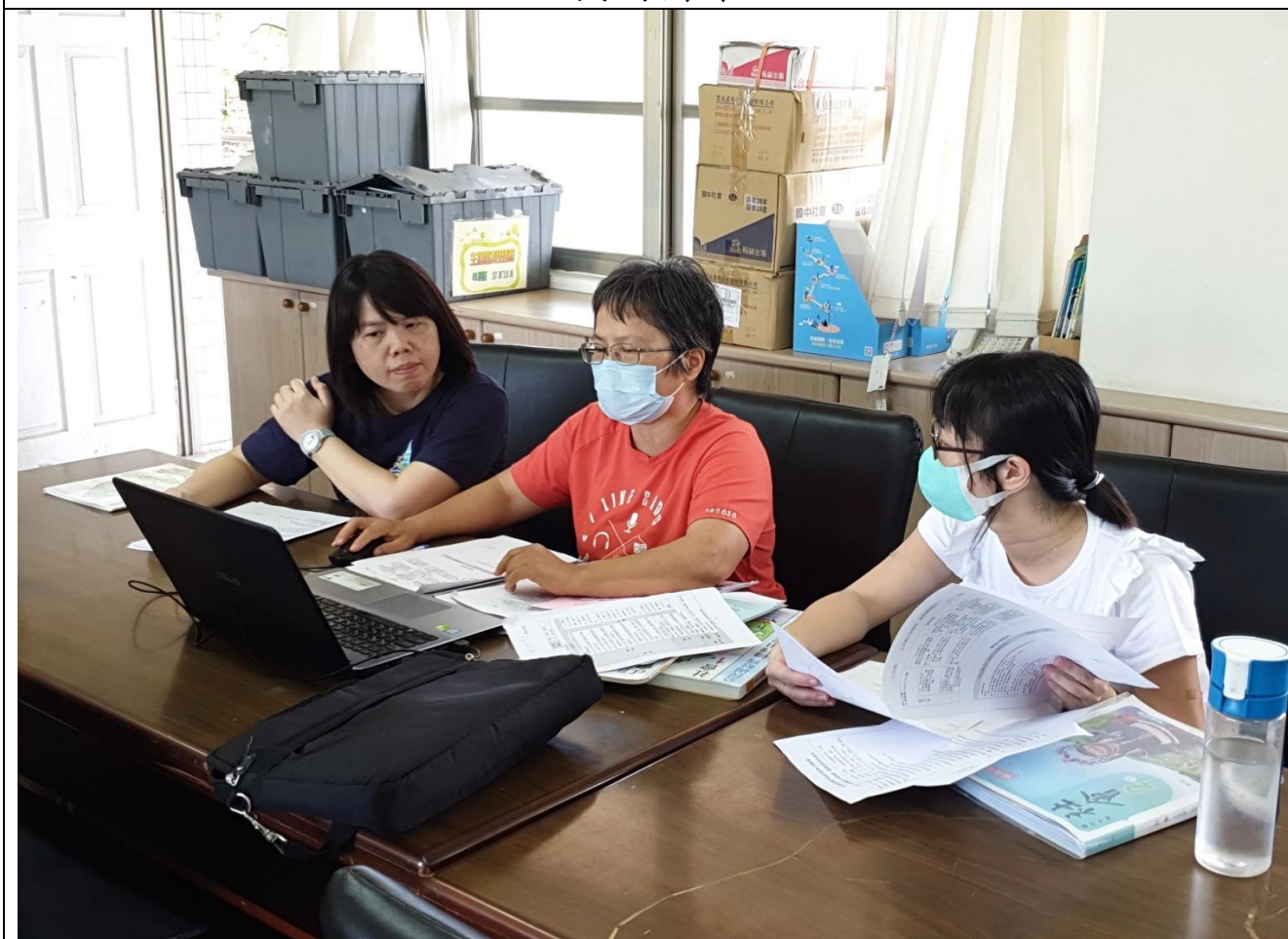


彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	社會領域 公民科	觀課班級	703
教學單元	第二冊 第5課 社會變遷中的公平正義		
授課教師	邱碧蓮	觀課教師	劉麗娟、賴熾如
實施時間			
共同備課日期	109年6月4日(四)		
公開授課日期	109年6月9日(二)第2節		
議課日期	109年6月11日(四)		

實施步驟

共同備課



時間：109年6月4日(四)，地點：會議室

說明：共同備課於公開授課前，呈現方式可用照片或簡單圖說(可加註日期時間地點)

共備會談

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能了解社會變遷中的內涵，其相互影響的現象及例子。
2. 能明白社會變遷所帶來的正負影響。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 了解社會變遷的定義。
2. 知道社會變遷的內涵。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習社會變遷的內涵。
2. 透過影片或相關新聞來引發動機。
3. 說明影片或新聞所傳達出社會變遷的影響。
4. 討論社會變遷所帶來的正負影響。

四、學生學習策略或方法：聽講，討論。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 書寫該課的習作及學習單，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

公開授課(觀課)

呈現方式：照片。





議課

觀課後的討論：

一、授課教師

1. 透過影片分享，刺激學生思考生活實例與課程內容相關之處，而學生也相當樂於分享與回饋。
2. 師生互動情況良好，教學現場不只是老師「教」，學生也能參與其中。

二、觀課教師

(一)優點：

1. 能跟之前的課程及相關實例結合，引發學生的學習動機。
2. 與學生互動過程中，能培養學生思考的能力。
3. 參考的影片結合課本的重點，與學習內容相關，能引發學生的學習動機。
4. 能運用口語及非口語的互動進行溝通及強化課程內容。

(二)缺點：

1. 應增加在教室走動的機會，與更多學生有互動。
2. 上課方式較無法讓學生進行同儕互動，可設計其他的上課內容，增加同儕互動的機會。
3. 評量方式可增加讓學生實作的內容，例如找出其他生活實例，掌握每位學生在此單元學習的狀況。