

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課 觀察紀錄表

授課教師：劉佳芸		任教領域/科目：英語			
回饋人員：林孟柔		任教領域/科目：英語			
教學單元：Lesson 4 Reading					
教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：109 年 11 月 16 日第 4 節		地點：801 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。	1. 清楚說明學習單架構和回答方式。 2. 引導學生如何完成學習單。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	1. 能向學生提問，並適切予以回應。 2. 依學生程度分組，並適當分配不同任務， 使學生能投入課堂。 3. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口 發表。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	1. 隨機抽學生回答問題，增加課堂氣氛與學 生練習動機。 2. 針對錯誤的觀念予以適當的說明。 3. 能適度調整教學方向。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉佳芸

任教領域/科目：英語

回饋人員：林孟柔

任教領域/科目：英語

教學單元：Lesson 2 Reading

教學節次：共 8 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：109 年 11 月 16 日午休 地點：大導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 板書字體工整清晰、大小適中，清楚呈現教學內容。
2. 教師發音優美，咬字清楚，音量適中。
3. 依學生程度分組，並適當分配不同任務，使學生能投入課堂。
4. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口發表。

二、回饋人員的學習與收穫：

佳芸師出色的班級經營，使得小組間的討論能穩定、順利進行，完全沒有混亂的情況，真是太厲害了！學生能針對疑惑處提問，老師也立即給予說明與回饋，師生間互動十分良好。如何維持學生參與課堂的積極度與口頭發表能力，是我必須學習的目標，感謝佳芸師傳授經驗。