

109 學年度彰化縣路上國小教師公開授課-

觀察後回饋會談紀錄表(授課教師填寫)

回饋人員： 洪津嫻

授課教師： 鄭友婷 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 數學領域

教學單元： 南一版一上第七單元認識形狀；教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 多元評量：教學流程中有動手操作也有口頭及書寫回答的部分，利用操作活動及問答讓學生重複練習如何分辨及分類形狀，學生都很投入在課程中，對於形狀也更了解了。
- 課程流暢：練習活動循序漸進，讓學生可以從手做自然進行到習題作答。
- 行間巡視：頻繁的行間巡視，顧及每位學生都能習得知識。

2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課程進行中時，有位學生因為思考及書寫動作較慢，多次舉手請老師等他，也有些學生很快就完成任務，一直跟老師說「我好了！」，學生們如此的速度差距使得教學活動進行比較沒有那麼順暢。觀課老師提供解決方式，建議可以先將學生們討論出來的答案先寫在白板上，提供學生書寫參考的依據，並請較快完成的學生提供其他同學協助，說不定能使教學活動的進行更加順利。

- 多利用生活中的具體物品，學生在辨識平面及立體圖形時可以更敏銳觀察。
- 投影設備可以更多元利用，講解時會更親近學生。
- 進度流程似乎太快。
- 刪除重讀。

3. 授課教師預定專業成長計畫：

成長指 標 (下拉選 單、其 他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說 明	協助或 合作人 員	預計 完成 日期
	參加研習	<u>參加教學相關研習以增進教學能力。</u>		

(備註：可依實際需要增列表格)

4. 授課教師的學習與收穫：

經過同事的觀課及意見回饋，讓我了解到自己在教學上還有許多的不足與可以改進的部分，未來會吸收這些寶貴的建議與養分，更加精進自己的教學。