

**彰化縣社頭國中校長及教師公開授課**  
**表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表**

授課人員：張儷齡                      任教年級：八-九年級                      任教領域/科目：資訊科技  
回饋人員：溫雅文                      任教年級：七-八年級                      任教領域/科目：生活科技  
備課社群：科技領域                      教學單元：ch3 資訊科技與相關法律  
觀察前會談(備課)日期：109 年 12 月 1 日第 3 節                      地點：行政大樓辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 12 月 3 日第 3 節  
地點：行政大樓電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
2. 能理解網路犯罪的定義及與網路犯罪的類型。
3. 透過實際犯罪案例討論相關法律條文以及違法行為需負之法律責任。
4. 利用法規知識庫的查詢功能，學習自行查找相關的法律條文。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 七年級已習得數位作品著作權法與相關網路法律之規定
2. 具備利用資訊科技媒體搜尋資料的能力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 播放網路犯罪新聞實際案例引起動機。
2. 介紹網路犯罪的定義與各種網路犯罪的類型。
3. 利用新聞片段及中小學網路素養與認知網站影音教材說明網路法律案例。
4. 介紹法規知識庫的智慧查找功能讓學生能自行查詢。
5. 透過學習單練習讓學生思考並進行討論及心得分享。

四、學生學習策略或方法：

使用網路搜尋資料、課堂發表、學習單練習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問及發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單以了解學生對教學內容的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109 年 12 月 3 日第 4 節                      地點：行政大樓電腦教室

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：張儷齡		任教年級：八年級		任教領域/科目：資訊科技	
回饋人員：社群成員-溫雅文		任教年級：八年級		任教領域/科目：科技領域	
教學單元：翰林版 ch3 資訊科技與相關法律；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：109 年 12 月 3 日第 3 節			地點：電腦教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 播放網路犯罪新聞實例影片，引起動機。 2. 將各種網路犯罪與法規資料庫做連結，讓學生有自行查詢的能力。 3. 利用問與答，讓學生能夠對知識更澄清。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 以學習單的方式，查找資料回答問題，有助學生對學習內容更加熟悉。 3. 適時運用提問及走動引導學生回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 透過學習單完成度，來做評量。 2. 根據學生在學習單上的回答，再做觀念上的澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張儷齡                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：資訊科技  
 回饋人員：社群成員-溫雅文      任教年級：八年級                      任教領域/科目：科技領域  
 教學單元：翰林版 ch3 資訊科技與相關法律；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節  
 回饋會談日期： 109 年 12 月 3 日第 4 節      地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程完整、豐富。
2. 學生對議題均踴躍發言，透過與老師互動，觀念愈加釐清。
3. 補充教材準備豐富，讓學生能更有完整的了解。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 議題討論時，較為被動的學生，不積極參與學習，可加入加減分機制，鼓勵發言。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	110.3.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 加入時下流行的話題於教材之中，較能引起同學們的共鳴，也更願意加入討論。



## 觀課前共備



## 觀課現場







## 議課與回饋

