

**【 109 】學年度 彰化縣永靖國中**  
**學校教師公開觀課教學回饋表**

回饋教師		任教年級		任教領域/科目			
授課教師	郭慧敏	任教年級	1	任教領域/科目	社會-公民		
教學單元	第一單元	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	109年 9月 11日 14:10 至 14:55	地點		111教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.以全國電影票房統計資訊為例，提問學生喜愛的電影？ 2.請學生思考為何喜愛排名多是國外製作的電影？ 3.說明強勢文化的意義 4.以台灣日治時期為例，說明強勢文化的傳播方式				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 帶領學生閱讀實作練習中關於耶誕節的故事與問題，請學生以文化的概念思考問題答案				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 提問學生問題，給予回饋，並加強觀念，主動發表的同學口頭鼓勵並額外加分				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						