

課堂紀錄：



此次橡皮章創作為國三學生的初體驗，之前未曾做過版畫或篆刻作品，所以在觀念理解上，例如：陽刻、陰刻、凸版、凹版容易搞混，釐清觀念後沒多久又忘了！這次嘗試個人形象印章。學生在進行轉印、雕刻時，感覺特別的專注，即便是複雜的圖案，他們也願意嘗試挑戰。整體而言，學生在此單元表現大致不錯，態度積極。