

## 湖西國小 109學年度 洪雅玲師 觀課教案

單元名稱	數學領域-第三冊(二上)-第5單元-面積-占地盤(第5節/共5節)				
設計者	洪雅玲	指導者	無		
教學對象	二年乙班	教學時間	2020/11/5(四)		
教材來源	(改編自康軒 二上 第三冊 第五單元面積)				
教學資源	康軒二上第五單元面積				
學生條件分析	<p>第一冊第五單元-平面圖形與立體形體 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類</p> <p>第二冊第三單元-平面圖形 能辨認形狀大小一樣的圖形 能仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)</p>				
教學準備	教學PPT、方格紙、便利貼				
總綱核心素養	透過分組競賽搶答比賽複習第一~五單元的相關問題，探索解決數學問題的方法；藉由玩占地盤遊戲與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。				
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	領綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	
	學習內容	S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。			
學習目標	<p>1.認識面積。</p> <p>2.能做面積的直接比較。</p> <p>3.能做面積的間接比較。</p> <p>4.能做面積的個別單位比較。</p>				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	<p>一、導入活動-點數便利貼數量</p> <p>1.複習:透過個別單位的累積、點數，比較面積的大小</p> <p>2.解說占地盤遊戲規則</p> <p>3.進行抽籤分組</p> <p>二、開展活動-玩占地盤活動</p>		10分	方格紙、便利貼、教學PPT	實作評量、發表評量、課堂問答

	<p>1.教師提問(透過PPT), 引導學生進行搶答, 以便利貼占領地盤</p> <p>2.指派6號學生(特教生)擔任小老師, 協助活動進行</p> <p>3.其餘12名學生分成兩組, 進行搶答</p> <p>三、綜合活動-以便利貼數量的多少, 比較各隊地盤的大小</p> <p>1.由敵隊代表上台, 統計各隊地盤大小</p> <p>2.公布勝負結果, 進行各隊獎勵加分</p>			
--	---	--	--	--

<p>參考資料</p>	<p>康軒 二上 第三冊 第五單元面積-數學素養學習單-占地盤好好玩</p>
-------------	--

<p>上課照片</p>				
-------------	--	--	--	--