

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：邱銀鍊 任教年級：七年級 任教領域/科目：英語
回饋人員：林孟柔 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：英語
備課社群：英語領域 教學單元：康軒英語閱讀素養題組
觀察前會談(備課)日期：109年12月14日第6節 地點：社區共讀站
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年12月18日第2節 地點：104教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論，使用簡易英語表達個人意見。
2. 能透過小組合作，翻譯簡易的中英文句子。
3. 能透過生活情境，以簡易英語介紹中外風土民情。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小時能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
2. 具備簡單的提問、回答和敘述。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 讓學生看圖，猜測途中建築物在哪裡以引起動機。
2. 給予學生背景知識並進行問題討論。
3. 小組根據文章討論字句意義。
4. 小組發表成果。
5. 老師針對可調整處講評。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對文章的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109年12月21日第5節

地點：社區共讀站

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：邱銀鍊		任教年級：七年級	任教領域/科目：英語		
回饋人員：林孟柔		任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：英語		
教學單元：康軒版閱讀素養題組；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：109 年 12 月 18 日第 2 節		地點：104 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用教室座位連結生活經驗，引起動機。 2. 使用彩色圖片教學，清晰呈現。 3. 採用知名景點為素材，設計貼近生活情境。 4. 利用分組討論後整理觀念，讓學生熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 運用小組合作方式，引導學生字詞意義。 3. 適時運用提問及走動引導學生回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用小組競答活動進行統整性評量及學習回饋。 2. 依據學生回答適時再加入概念澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：邱銀鍊	任教年級：七年級	任教領域/科目：英語
回饋人員：林孟柔	任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：英語
教學單元：康軒閱讀素養題組；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：109 年 12 月 21 日第 6 節 地點：社區共讀站		
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：		
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1. 利用補充教材與實例，容易引起學習動機。		
2. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。		
3. 運用分組搶答方式，學生回答踴躍，師生互動佳。		
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1. 學生字彙量不如預期，教師可協助提供更多鷹架。		
2. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。		
三、回饋人員的學習與收穫：		
1. 教師授課步調及教材量適中，講義清晰易懂，教材亦符合教學內容，可做為我往後教學參考。		
2. 善用技巧鼓勵學生參與小組討論與報告，班級經營良好，是我能努力的方向。		

