
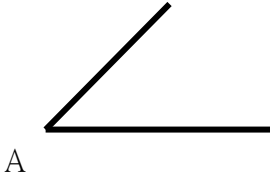


學科領域	數學 第四冊	授課時數	45 分鐘
章節名稱	第 3 章 三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖		
主題	1. 等線段作圖 2. 等角作圖 3. 中垂線作圖 4. 角平分線作圖	教學目標	能以尺規作圖複製已知的線段、圓、角、三角形。 能以尺規作圖作一已知線段之中垂線。 能以尺規作圖作一已知角的角平分線。 過一直線外的已知點，能以尺規作圖作此直線之平行線與垂直線。 過一直線上的已知點，能以尺規作圖作此直線之垂直線。
學習對象	803 學生		
教學準備	直尺,圓規	學習內容	尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。
<b>教 學 活 動</b>			
教學流程	實施時間	教學綱要	教學資源與器材
【第一節】			
1. 課文	5 分鐘	教師介紹尺規作圖的直尺只用來畫線,量長度則用圓規。	直尺,圓規 電腦
2. 數養時光機	5 分鐘	教師介紹勒洛三角形(播放介紹勒洛三角形的影片)	
3. 課文例題	5 分鐘	教師介紹等線段作圖。	
4. 隨堂練習	5 分鐘	同學演練隨堂練習。 如圖，已知 $\overline{AB}$ ，用尺規作圖畫出另一條線段，它的長度是 $\overline{AB}$ 的 2 倍。	
5. 講解探索活動	5 分鐘		
6. 課文例題	10 分鐘	教師示範例題，等角作圖。	
7. 隨堂練習	5 分鐘	同學演練隨堂練習。 已知 $\angle B$ ，利用尺規作圖畫出一角等於 $\angle B$ 。 	
教學評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗。		
省思		1.對易分心的同學能適時提問,將其注意力抓回來 2.能帶著同學一步驟一步驟的實際操作,讓學生自己操作一遍 3.可以採分組的方式,讓反應快的同學教導反應慢的同學,這樣效果會更好 4.可以引導同學從探索活動中了解為什麼角的畫法要那樣畫	