

公開授課後之省思

- 一、學如逆水行舟，不進則退。因擔任行政職，幾無實際授課，導致授課之感受顯得生疏，需多找機會，重新磨練自己的教學技能。
- 二、本次公開授課之觀察焦點為「分組合作」教學技巧之操作，以及「課文拆解」。

(一)分組合作技巧(化用林文虎老師的分組教學技巧)

1. 透過分組成員編碼叫號技巧(每次叫 1 碼學生起立回答，最後站起的學生，須回答問題)強化學生注意力。
2. 各組學生拆解課文，並由一位代表上台至填覆。學生各組答覆狀況不一，如何將此不一之答案，引導學生重新思考，為我需加強之教學技巧。

(二)課文拆解

1. 找出貫穿全文之一項主題或元素，此主題與元素，須為顯而易見者。
2. 提問脈絡須由具體至抽象，前一個問題為後一個問題之基礎。
3. 結合 ORID，帶領同學從具體到抽象，逐層了解課文大意。

外部專家委員觀課紀錄

分組合作學習輔導紀錄表

僅限本計畫分組合作學習網站提供的輔導委員進行課堂教學研究、教學觀課或觀摩。輔導委員名單，詳見「分組合作學習」網站 (<https://cim.moe.edu.tw/cooperation>) →點選「輔導委員」即可搜尋。

受輔導學校	彰化縣 醫術高中		
日期	109年12月14日	時至	時
輔導方式	教學領域及科目		
<input type="checkbox"/> 協助觀課與回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 (節) - <input checked="" type="checkbox"/> 國(語)文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> _____語； <input type="checkbox"/> 數學 (節)； <input type="checkbox"/> 社會 (節) - <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 公民； <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (節) - <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 地球科學； <input type="checkbox"/> _____ (節)		
<input type="checkbox"/> 協助備課	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 (節) - <input checked="" type="checkbox"/> 國(語)文、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> _____語； <input type="checkbox"/> 數學 (節)； <input type="checkbox"/> 社會 (節) - <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 公民； <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 (節) - <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 地球科學； <input type="checkbox"/> _____ (節)		
<input type="checkbox"/> 專題演講	講題名稱： (時數共 小時)		
<input type="checkbox"/> 其他項目	內容：		
諮詢、觀課與回饋記要			
<p>一、棒球靈魂學是一篇好文章設法備出文采，不只讓學生能閱讀，更能鑑賞或效法寫作。</p> <p>二、文章先找出自然段的段落大意，再以大意为題幹設計提問，讓學生能答出文中的精采補充的描述。</p> <p>三、將所有自然段按文章結構組裝成 5-7 個意義段。系統性架構全文。</p> <p>四、教學經營上教師善用分組合作方式讓每個學生幾乎都有機會當家學習或作答。</p> <p>五、小組成員互動的頻率與效率都極高，進度達標。</p> <p>六、技巧引導學生對艱難語詞結構的理解，成效顯著。</p>			
問題、困難或需要進一步協助之處			
<p>一、宜高頻率的操分組學習，透過熟練提升分組互動時學習弱勢學生的學習成效。</p> <p>二、學生的答案在簡化後，建議能有自己寫出來，同時自己說清楚的表達的機會。</p> <p>三、強化學生找到自己思考出來的答案，小組糾錯，共同成長。</p>			
對本計畫執行的建議事項			
無建議			

※請深耕學校於 3 日內將此表單掃描成電子檔並至「分組合作學習」網站之「深耕學校專區」→點選「表單上傳」完成繳交，以利後續審核，謝謝！

輔導委員 (請簽名) : 林文俊



公開授課實際情況



觀課後之議課情況

