

109 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 蘇信維 任教年級： 七、八 任教領域/科目： 科技
回饋人員： 楊書端 任教年級： 七 任教領域/科目： 科技 (選填)
備課社群： (選填) 教學單元： 認識陣列
觀察前會談(備課)日期：109 年 12 月 2 日 地點： 校長室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 1 月 4 日 地點： 電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

瞭解陣列的形式與意義，瞭解陣列的表示與線碼目的，瞭解 Scratch 設定清單

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

尚未學過陣列的形式與意義，應可使用儲物櫃的概念舉例說明；學生較為活潑，可多採用口頭問答讓學生表達想法。

三、教師教學預定流程與策略：

引言→與學生互動→說明陣列的形式與意義→說明陣列的維度與大小→介紹 Scratch 清單/總結活動

四、學生學習策略或方法：

自我鼓勵與堅持、自我監控、尋求協助

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

提問、發表、實作、課堂觀察

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表 其他： _____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年1月8日

地點：校長室