

- 1 應可多增加學生的實作部份，請學生試著自畫血液循環路徑，加深學生對大、小循環的流動方向的認知。
- 2 段落學習後為加深學生立即的印象，可再增加一些歐時演練增加與學生的互動，讓學生動一下腦，整合一下所學的訊息。