

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>石馥綺</u>	任教年級	一、三	任教領域/ 科目	視覺藝術	
授課教師	<u>徐千琇</u>	任教年級	一、三	任教領域/ 科目	英語科	
教學單元	What time is the concert?	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>2020</u> 年 <u>11</u> 月 <u>4</u> 日 <u>8:30</u> 至 <u>9:15</u>	地點		103 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 能夠利用學生的先備知識，先做有系統地複習，引起學生的學習動機。 2. 利用學習單的句型練習，協助學生掌握基本句型結構及重點整理。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 課堂中利用提問及教室走動觀察每一位同學的具體學習成效。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 利用句型翻譯及寫作練習，引導學生熟悉句型。 2. 103 學生程度差異大，所以教師需要給予不同的學習任務。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

