

# 【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張敏智	任教年級	三	任教領域/ 科目	歷史	
授課教師	林均炫	任教年級	三	任教領域/ 科目	地理	
教學單元	第三課歐洲西半部(二) 西歐與北歐	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	2020 年 11 月 2 日 10:20 至 11:05		地點		309 教室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用台灣的社會福利的生活經驗與北歐的社會福利制度做比較連結，使學生了解其差異性，並思考為何如此。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過影片實際介紹的方式，使同學對於北歐的環境與社會福利制度有更深刻的印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請同學思考生活中有哪些社會福利制度，並請同學回答這些社會福利制度對於生活是否有幫助。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

