

觀察後會談紀錄表

一、 會談日期時間：109 年 11 月 13 日 第 1 節

二、 受評鑑教師值得推薦的優點是：

- ① 能從新聞片段結合學生生活經驗
- ② 能夠適時提問，發現學生問題後調整教學。
- ③ 詢問問題時，學生能適時回答，互動良好。
- ④ 可以感受教師充分展現教學熱情

三、 受評鑑教師可以再進步的地方是：

- ① 提問問題可再明確一些，協助學生小組討論時思考。
- ② 教學活動轉換時可再順暢。
- ③ 當學生有不良行為出現時，可以再用正向點的言語。

四、 具體的建議：

- ① 透過與同年段國文教師共備，研擬教學進度。
- ② 透過與同年段國文教師共備，統整共同的教學重點，共享教學資源。
- ③ 可與導師詢問學生狀況，瞭解學生學習困擾及行為狀況。

其他說明：

1. 觀察員立即逐項討論，適當參考受評鑑教師自評表，溝通不一致指標項目的看法並做出調整。
2. 列出一致性認為優良及待改進指標項目。
3. 觀察員就待改進項目提出受評鑑教師成長需求及方式。
4. 受評鑑教師可就不同意見提出申述。
5. 個別受評教師之評鑑結果應以書面個別通知當事人並應予以保密。

受評人員簽名：

觀察員簽名：