

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

| 回饋教師 | 徐千琇 | 任教年級 | 七年級 | 任教領域/ 科目 | 英語 | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--|--|
| 授課教師 | 石馥綺 | 任教年級 | 七年級 | 任教領域/ 科目 | 視覺藝術 | | |
| 教學單元 | 繪出心感動 | 教學節次 | | 共 4 節 本次教學為第 1 節 | | | |
| 教學觀察/公開授課 日期及時間 | 109 年 3 月 12 日 13:15 至 14:00 | | 地點 | | 視藝教室 | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | | 評量 (請勾選) | | |
| | | 優 良 | 滿 意 | 待 成 長 | | | |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | √ | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 請同學到生態菜園走一趟，看看自己種的蔬菜與旁邊的野生葉子們。 2. 將觀察後的葉子用鉛筆描繪在繪畫本上。 | | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | √ | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 請同學分辨畫出的線調是屬於整齊排列的線條還是自由隨性的線條。 2. 請同學說出這兩種線條的心情有何不同？ | | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | √ | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 參考課本 33 頁的風景圖片，簡單描繪出三種不同取景的構圖。 2. 請學生依照他畫的鉛筆線稿說明是根據照片的哪些地方所描繪的。 | | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | | | | |