

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：楊淑如 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育

回饋人員：謝志典、張秋萍 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：體育

備課社群：健體領域 教學單元：慢跑

觀察前會談(備課)日期：110年3月16日第2節 地點：學務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年3月19日第6節 地點：操場

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 了解有氧運動的益處。
2. 建立正確的跑步運動概念。
3. 習得慢跑的動作技巧與訣竅。
4. 學會運動前熱身與運動後收操伸展。
5. 懂得利用智慧軟體輔助運動。
6. 養成持續慢跑的運動習慣。
7. 具備簡易的配速觀念，並可實際應用於慢跑練習中。

#### 學習表現

- 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。
- 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。
- c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。
- 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。
- 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。
- 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。
- 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。
- 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。

#### 學習內容

- Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。
- Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

確認學生了解跑步基本概念及跑步的重要性。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 介紹慢跑活動
2. 講解慢跑的動作要領與訣竅
3. 正確慢跑姿勢原地操作練習
4. 觀察學生動作表現
5. 引導學生發現自己的錯誤跑姿，並比較出與正確跑姿其間的差異。

四、學生學習策略或方法：

1. 介紹慢跑活動
2. 講解慢跑的動作要領與訣竅
3. 帶領學生從頭部與肩、軀幹、手臂到下肢的完整正確慢跑姿勢原地操作練習
4. 分組於直線 50 公尺的田徑場上分道練習，以緩慢的方式跑步，來回重複操作。
5. 學習正確跑姿，引導學生發現自己的錯誤跑姿，了解錯誤跑姿在操作上的感受，並請學生比較出與正確跑姿其間的差異。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

上課參與、技能測驗

六、觀察工具(可複選)：

觀察記錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 3 月 23 日 地點：學務處

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：楊淑如                      任教年級：2 年級                      任教領域/科目：體育					
回饋人員：謝志典、張秋萍      任教年級：1.3 年級                      任教領域/科目：體育					
教學單元：南一版慢跑   ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：110 年 3 月 19 日第 6 節      地點：操場					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 複習上節上課內容，能引起學生學習興趣。 2. 講解動作清楚並能循序漸進。 3. 分組活動安排流暢，能讓學生清楚活動方式。 4. 適時修正學生錯誤動作，並再次講解動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	溝通技巧-口條邏輯清晰。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能適時給予學生回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊淑如	任教年級：2 年級	任教領域/科目：體育
回饋人員：張秋萍	任教年級： <u>3 年級</u>	任教領域/科目：體育
教學單元：南一版慢跑；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：110 年 3 月 23 日第 2 節 地點：學務處		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程設計簡單易懂，教師教學內容講解清楚。
2. 師生互動融洽，學生學習態度佳。
3. 教師能適時給予回饋。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課狀況良好。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

三、回饋人員的學習與收穫：

教學過程中最重要的就是能與學生有良好互動，學生熱於學習，教師能適時給予學生回饋，這樣教學活動才能順利進行。

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：楊淑如

任教年級：二年級

任教領域/科目：體育

回饋人員：張秋萍、謝志典

任教年級：年級

任教領域/科目：體育

教學單元：南一版

；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：110 年 3 月 19 日第 6 節

地點：操場



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談