

【109】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>郭慧敏</u>	任教年級	一、三	任教領域/ 科目	社會領域 公民	
授課教師	<u>陳銀雀</u>	任教年級	一、三	任教領域/ 科目	社會領域 公民	
教學單元	第二單元	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	2020年9月17日 8:30 至 9:15		地點		<u>110 教室</u>	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 1. 出國旅行 2. 居家檢疫及居家隔離期間，人民不得外出。 請學生口頭回答，上述何者為「人民的權利」？何者為「政府的權力」？			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 學生搶答 (A)政府行使的權力 (B)人民享有				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>的權利</p> <p>(1) 公民依法行使選舉權。</p> <p>(2) 法官可以依法判決犯人罪刑。</p> <p>(3) 警察可以依法要求民眾配合酒駕臨檢。</p> <p>(4) 為確保消防救災，建設局拆除違章建築。</p> <p>(5) 為表達對公共政策的意見，群眾走上街頭遊行。</p> <p>(6) 若沒有出示搜索票，民眾得以拒絕讓警察進入家中。</p> <p>(7) 精心創作的作品，可以依法獲得保障，別人無法任意偷竊。</p> <p>(8) 欠稅達到一定的金額，並且經常出國者，可能會被限制出境。</p>
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>	
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)</p> <p>A-4-2 學生口語回答：「權力」是政府依法行使的職權，「權利」是法律保障人民所應享有的生活利益。</p>
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	