彰化縣永靖國中數學領域公開觀議課教案

教理 教目 数	109.9.17 先複習國小學過的乘法運算規則, 則。 1.學會正負數的乘法運算規則。 2.熟悉乘法交換率,結合律與分配律 傳統教學與搶答加分 口頭詢問及上台演算 教學流程及內容設計		E活情 境		
·理 教目 教方 评方 。 令標 學法 量式	則。 1.學會正負數的乘法運算規則。 2.熟悉乘法交換率,結合律與分配律 傳統教學與搶答加分 口頭詢問及上台演算			色带入負數	
.目 教方 評方 学法 量式	 2.熟悉乘法交換率,結合律與分配律傳統教學與搶答加分 口頭詢問及上台演算 	· 的應用。			
方 評方	口頭詢問及上台演算				
方式					I
一、	教學流程及內容設計				
一、 当				時間	教學資源
 利 二 抽 	取數名同學回答問題。	算規則。			107 Je 200 J
					黒板、課本
1. 透过思	B同學上台解題錯誤的部分加以澄 概念	青易錯的 3	迷 5 分	鐘	
1. 2. 1.	工	二、發展活動. 抽取數名同學回答問題。. 提供搶答的機會,讓同學上台演算。. 詢問是否有不同解法。. 老師上台提點重點及補充三、綜合活動	 二、發展活動 . 抽取數名同學回答問題。 .提供搶答的機會,讓同學上台演算。 . 詢問是否有不同解法。 . 老師上台提點重點及補充 三、綜合活動 . 透過同學上台解題錯誤的部分加以澄清易錯的思概念 	 二、發展活動 . 抽取數名同學回答問題。 .提供搶答的機會,讓同學上台演算。 . 詢問是否有不同解法。 . 老師上台提點重點及補充 三、綜合活動 . 透過同學上台解題錯誤的部分加以澄清易錯的迷 5 分 思概念 	 二、發展活動 . 抽取數名同學回答問題。 .提供搶答的機會,讓同學上台演算。 . 詢問是否有不同解法。 . 老師上台提點重點及補充 三、綜合活動 . 透過同學上台解題錯誤的部分加以澄清易錯的迷 5 分鐘 思概念