



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：**歐翠萍** 任教年級：二年丙班 任教領域/科目：彈性課程-校本課程回饋人員：丁淑慧、張慧茹、吳惠芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：(略)

備課社群：丁淑慧、張慧茹 吳惠芳

教學單元：珍妮小霸王(共計 6 節 240 分)、

教學節次：共 6 節，本次教學為第 6 節回饋會談日期：**110 年 3 月 10 日 13 時 30 分** 地點：二年**丙**班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。

(2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。

(3) 學生大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

故事內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2 A3 A4	109 學年度 校本課程-閱讀-快樂的讀書人 -教師專業學習社群	校本課程 內容修定	社群成員	110.3.10

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。