



表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳惠芳 任教年級：二年甲班 任教領域/科目：彈性課程-校本課程
回饋人員：歐翠萍 張慧茹 吳惠芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：(略)
備課社群：歐翠萍 丁淑慧 張慧茹 吳惠芳
教學單元：珍妮小霸王(共計6節240分)、
教學節次：共6節，本次教學為第6節
回饋會談日期：110年3月10日13時30分 地點：二年丙班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。

(2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。

(3) 學生大部分都能樂於學習。

二. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

故事內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 成長方式

(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) 內容概要說明 協助或合作人員 預計完成日期

A2 A3 A4 109學年度

校本課程-閱讀-快樂的讀書人

-教師專業學習社群 校本課程 內容修定 社群成員 110.3.10

(備註：可依實際需要增列表格)

四. 回饋人員的學習與收穫：

多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。