

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師		任教年級		任教領域/ 科目		
授課教師	<u>黃彥統</u>	任教年級	— —	任教領域/ 科目	健體-體育	
教學單元	桌球	教學節次		共 2 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	_109年_10月6日 <u>14 : 10</u> 至 <u>14 : 55</u>	地點		<u>桌球室</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)	
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以桌球發球為課程內容，關於正反手發球的動作要領。 2. 經過練習後，何種發球方式比較上手？ 3. 了解發球規則並於對打練習中能正確操作。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>觀賞比賽影片中，正手與反手發球的差異性，並能在課堂練習中正確操作。</p>
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>	
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)</p> <p>在上完 2 節桌球發球後，請每位學生用正手發球的方式，檢視學習成果，若也能用反手發球則給予加分。</p>
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	