

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	許盈慧	授教 年級	七	任教領域/ 科目	語文
教學單元	聲音鐘	說課會談日期	110 年 4 月 13 日		
<p>說課重點：</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>國-J-B3：具備欣賞文學能力，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意</p> <p>(三)學習內容</p> <p>Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-IV-2 現代散文。</p> <p>二、學生分析</p> <p>全班共有 28 名學生，其中有 1 名特殊生、6 名學習扶助學生，語文基礎較為薄弱。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報檔。 2. 學生學習單。 3. 生活常見各類「聲音鐘」聲音檔 <p>【準備活動】</p> <p>請全班共讀課文(1 人領讀，其他人接續)，快速概覽全課。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，整理小販在不同時間的叫賣聲。(配合課本 33~37 頁、學習單第 3 大題。) 2. 由教師點名，隨機請同學發表，答對者予以加分。 3. 請同學們發表時注意小販叫賣聲的特色及聲調。 4. 整理作者對「小販叫賣聲」的觀感、結論。(配合課本 34~37 頁、學習單第 4 大題。) <p>【總結活動】</p> <p>播放學生生活常見各類「聲音鐘」聲音檔，請同學仔細聆聽並判斷是否為「聲音鐘」。</p>					

四、學生學習策略或方法

1. 能自己維持適當的專注時間。
2. 能依教師指引，將課文內容做適當整理及歸納。
3. 能正確抄寫，增加學習印象。
4. 能記錄課堂的學習重點。

五、教學評量方式

1. 專心程度，能適時接下去念讀課文及回答相關問題。
2. 發表時的正確性及音量大小適中。
3. 正確詮釋出課文中小販叫賣聲的特色。
4. 學習單的撰寫。