

課程進行

(1)先使用課本內容認識 Robert 學校各個場地名稱

(2)再運用課程句型練習 There is/are...at Robert's school.

(3)分組活動:Ask the students to draw a map of our school. 讓同一組學生標記並寫出各個地點的英文名稱 And read the names of the places in English.

(4)請小組先自行練習後輪流上台介紹 There is/ are... at our school.

檢討: 學生因有課本基礎練習, 較能掌握學習目標,之後要求做介紹自己學校練習時,同組同學就可以較容易互助學習,達成較佳的學習成果