

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：賴翠香 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域 教學單元：翰林版八上第四課〈愛蓮說〉
觀察前會談(備課)日期：109年11月2日第三節 地點：南棟導師室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年11月3日第七節 地點：207教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養**：國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
- 學習表現**：5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點。
- 學習內容**：Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 七年級學過〈論語選〉、〈兒時記趣〉、〈近體詩選〉、〈五柳先生傳〉文言文，對文言文有基本了解。對文言文雖感覺較不熟悉也較難，但教學過程中解說討論，多數學生在理解上並沒有困難。
2. 具備論說文、寫作方法的基本認識。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用蓮花&睡蓮影片引起動機。
2. 發展活動：
 - (1) 學生閱讀第一段，教師根據內容提問。
 - (2) 摘錄文中描寫蓮的文句，並將其分類。
 - (3) 按其分類分組討論該句所象徵的君子特質為何並發表。
 - (4) 學生完成課後應用練習一、蓮品與人品。
3. 總結活動：教師補充其餘擁有「象徵」意涵的事物，使學生懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。

四、學生學習策略或方法：

閱讀理解、分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 引導學生完成課本練習題，瞭解學生是否理解要旨。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109年11月4日第二節

地點：南棟導師室

**彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課
表 2、觀察紀錄表**

授課教師：賴翠香		任教年級：七年級	任教領域/科目：國文		
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級	任教領域/科目：國文		
教學單元：翰林版八上第四課〈愛蓮說〉；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：109 年 11 月 3 日第七節			地點：207 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.以影片呈現蓮花特質，色彩鮮艷清晰。 2.教師請學生先自行閱讀並依序提問，協助學生習得重要概念。 3.教師請學生找出蓮花特質並分類，按其分類分組討論該句象徵的君子之德，最後完成課後「應用練習」表格，使學生理解此即象徵手法。 4.各小組發表蓮花特性對應的君子之德後，教師整理觀念，讓學生熟練象徵手法。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師使用提問技巧，引導學生思考蓮花特質所象徵的君子之德。 2.教師運用閱讀理解策略、表格整理，引導學生思考文本脈絡及意涵。 3.學生書寫「應用練習」表格時，教師進行走動，引導學生回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師運用問答、討論發表與課本「應用練習」表格做評量。 2.教師請學生討論發表、報告「應用練習」答案時，依答題狀況給予正向肯定，回答錯誤部分教師也會給予引導直到答對。 3.視學生書寫課本「應用練習」表格正確與否，教師於課堂立即補充說明。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴翠香	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：國文
教學單元：翰林版八上第四課〈愛蓮說〉；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：109 年 11 月 4 日第二節 地點：南棟導師室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 利用蓮花影片，容易引起學習動機。
2. 使用提問設計搭配文本教學，適合呈現課文脈絡、寫作技巧等教學內容。
3. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
4. 融入閱讀理解策略、表格與小組討論學習策略指導，幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 老師介入闡述的時間比例多。
2. 教學過程有停頓整理，但說明解釋似乎不夠精準。
3. 學生回答問題經驗不足，小組合作技巧練習及發表不夠完整。
4. 教學設計應考慮學生先備知識，例如對閱讀文本的理解策略不夠熟悉。

三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫):

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	110.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計融入生涯發展教育相關議題，若稍加修正可作為校本課程參考。
2. 可結合教學內容認識君子的美德，建立正向價值觀。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：賴翠香

任教年級：七年級

任教領域/科目：國文

回饋人員：社群成員

任教年級：七-九年級

任教領域/科目：國文

教學單元：翰林版八上第四課〈愛蓮說〉；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：109 年 11 月 3 日第七節

地點：207 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談