

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：林嘉文 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：黃仲平 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然
備課社群：深耕竹塘社群 教學單元：心智圖學習
觀察前會談(備課)日期：109年10月29日第三節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年10月29日第四節 地點：107教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習表現：5-IV-2, 5-IV-3, 5-IV-4

學習內容：了解如何閱讀文章找出關鍵字並繪製心智圖

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 小學國語圈詞能力

2. 語文基本閱讀能力

三、教師教學預定流程與策略：

第1節說明心智圖類型, 元素與如何圈選關鍵字

第2節先以20分鐘講述方式利用心智圖繪製方式,

然後學生自選課本章節, 完成該章節心智圖並發表,

最後教師總結

四、學生學習策略或方法：

實際演練並學習繪製心智圖

五、教學評量方式(請呼應學習目標, 說明使用的評量方式)：

學習單, 口頭問答

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109年10月29日第七節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課表 2、觀察紀錄表

授課教師：林嘉文		任教年級：七 年級		任教領域/科目：國文		
回饋人員：黃仲平		任教年級：七 年級		任教領域/科目：自然		
教學單元：心智圖學習		教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節				
觀察日期：109 年 10 月 29 日 第四 節		地點：107 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 詢問學生學習心智圖經驗與說明單元學習重點引起學生學習動機。運用動畫等例子說明圖像學習與利用搶答獎勵維持學生學習動機。 2. 使用 PPT 多媒體教學與學習單清晰呈現教學內容。 3. 利用垂直思考水平思考實作與關鍵字練習讓學生理解本單元心智圖學習內容。 4. 利用問答、課堂演練與段落總結整理觀念，讓學生熟練本次學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用講述、問答與實作引導學生學習。 2. 在學生練習垂直、水平思考法與關鍵字練習時，以範例引導學生思考回答學習兩類思考法與關鍵字使用法。 3. 學生實作練習時教師在座位間巡視指導全班 3 次, 實作可以考慮分組				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用學習單、問答與上台報告，評估學生學習成效。 2. 本單元兩種思考練習報告與關鍵字練習均現場提供學生口頭學習回饋。 3. 4-3 本節課無觀察本項。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃仲平	任教 年級	七	任教領域/ 科目	自然/生物
授課教師	林嘉文	任教 年級	七	任教領域/ 科目	語文/國文
教學單元	深耕竹塘心智圖	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	109 年 10 月 29 日 15:30 至 16:00		地點	教務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師備課充分，講述課程有條理，整節課全班學生均參與問答報告與完成學習單並聆聽老師說明，運用動畫例子說明圖像學習很好的說明
2. 整節課時間與班級秩序掌控很好

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 實作練習可以考慮分組或許成效較好

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 V2.待調整或精進之處	分組合作學習可以參加相關研習 精進教師分組合作學習知能	輔導團員或 校內具經驗 老師	110.06.30

四、回饋人員的學習與收穫：

本次觀課可以看見老師用心備課，教學流暢度高，整節課學生維持很好的學習動機，很棒的一節課！

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：林嘉文

任教年級：七年級

任教領域/科目：國文

回饋人員：黃仲平

任教年級：七年級

任教領域/科目：自然

教學單元：心智圖學習

教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：109 年 10 月 29 日第 4 節

地點：107 教室



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：