

教學省思札記

教 學 者	林東顯	教學領域 教學單元	健康與體育 生活保健有一套
教學年級	二年級	教學日期 教學節數	109 年 12 月 19 日 10：30---11：10
省 思 內 容	教 學 紀 要	<p>1. 學生經由課本圖片所顯示之情境，學習到遇到意外傷害時，學生該如何處置，而不至於手忙腳亂，延誤救治之黃金時間，造成無可彌補的後果；淺顯易懂的圖片，取代繁複的文字說明，使二年級學生能習得基礎的保健知識而能運用於日常生活中。</p> <p>2. 學生對課本內容非常有興趣，尤其要上台表演情境動作時，都搶著舉手要參與，全班反應相當熱烈。對於急救口訣更是琅琅上口，興致盎然，加上光碟影片的輔助，學生是了然於心，從孩子興奮的笑聲，可知課程內容已深入他們的心中，內化成隨手可行的保健技能。</p>	
	自 我 省 思	<p>1.對於低年級的小朋友而言，上課的注意力較無法維持長久，因此活動式的教學方法來提高他們的學習興趣，最能引起低年級學生的共鳴與實行。</p> <p>2. 學生對上台表演及回答感到興趣，高學習成就的學生對示範，更是感到興趣，也樂於幫助其他同學，整個活動中，將學習的主權交給學生，在以學生為中心的教學中，老師做為一個引導者，在學習活動中給予適時的協助。</p>	

