

省思札記回饋表

授課教師 (主導的教師)	<u>許妙瑄</u>	任教 年級	<u>5</u>	任教領域 /科目	<u>數學</u>
觀課人員 (認證教師)	<u>邱瑞堂</u>				
教學單元	第三單元多邊形	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
公開授課/教學觀察 日期	109 年 9 月 24 日	地點	<u>503 教室</u>		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

一、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：

1. 學生對於正多邊形的理解停留在”正方形的階段”。
2. 正多邊形內角與內角和的推算，對多數小朋友來說必須要實際畫出圖形，才能夠理解。

二、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：

可以利用紙本的多邊形，讓學生實際畫線或剪開，增強學習經驗。

三、回饋人員的評述或意見：

教學時間掌握得宜，能與學生有良好互動，及時發現問題並加以引導。

