

109 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭淑惠	任教年級	二一	任教領域/科目	語文
授課教師	陳佳琪、許涵惟	任教年級	四	任教領域/科目	自然、英文
教學單元	常見的交通工具	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節		
回饋會談日期及時間	109 年 11 月 11 日 10:30 至 12:00		地點	校史室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>1. 亮點：</p> <p>◎語文是學習各科目的工具。此次課程利用英語融入來教中年級自然課，對師生來說都是難得的體驗。</p> <p>◎教師善用教室裡的媒體設備，介紹和課程相關的影片，讓學生邊看影片邊修正自己的設計，彌補教師口述的不足。</p> <p>2. 收穫：</p> <p>◎利用不同學習領域的課程讓學生在自然的情境之下學英語，老師觀察到學生懂得用耳朵仔細聽，鄰座同學之間互相打 pass，並積極地解決課堂上遇到的問題。學生不僅手到、心到，更必須眼到、耳到，雖然上課很忙，但學生確實收穫很多。</p> <p>◎為了讓學生有效吸收課程內容，包括英文和自然，教師必須事先將教材消化，分解成各個小項目，並活用三、四年級學過的英語句型和課室用語，備課的時間增加了，但學生學得踏實、札實又有興趣，老師也教得有成就感，正所謂「教學相長」。</p>					

3. 回饋：

◎語文學習需要環境，未來若有類似的雙語課程要進行，建議從教室布置開始，除讓學生熟悉英語句型與課室用語之外，也可將本單元常用的單字揭示在布告欄上，減少學生猜測的時間，學生就能花更多時間學習新的內容。

◎自然課多是動手操作與設計實驗的課程，建議授課教師設計檢核表進行動態評量，從分組討論的參與程度、設計彈力小車的實作過程和試驗實驗成果等項目，利用檢核表來代替紙筆測驗，用以評量本班學生在這次課程的學習成果。