

109 年靜修國小 越南語觀課—教學活動設計

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------|------|------|------|
| 單元名稱 | 第一冊 第三課(第二節) | 時間 | 40 分 | | | |
| 課程名稱 | 我的家 Nhà em | 適用年級 | 一年級 | | | |
| 設計者 | 阮紅深 | 教材版本 | 教育部-新住民語文學習教材 | | | |
| 教學準備 | 課本、字卡，圖卡、轉盤 | | | | | |
| 學生起點行為 | 1. 學生人數 4 人。 2. 學生已經會介紹自己名字，問候老師，同學基本的認知。 | | | | | |
| 教學重點/具體目標 | | 分段能力指標 | | | | |
| 1. 學習本課單字的基礎發音。 2. 提供學生對越南語有初步的認識。 | | 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 | | | | |
| 能力指標 | 教學活動 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 【越南語】 1-1-2 | <p style="text-align: center;">壹、 引起動機(5 分鐘)</p> <p>(一)練習朗讀課文 (二)分享自己最愛的休閒活動。</p> <p style="text-align: center;">貳、 發展活動(25 分鐘)</p> <p>(一)觀察情境圖 老師指導學生看情境圖，找出 越南小朋友的休閒活動。</p> <p>(二)基本詞彙練習 1. 老師示範正確的基本詞彙念法 2. 老師讀，學生跟著讀。 3. 分組練習/個別練習。</p> <p>(三)認讀詞彙練習 1. 老師示範基本詞彙的念法，注意嘴型並用手勢來強調聲調 2. 老師先讀，學生跟著讀，老師帶領學生朗讀字卡。 3. 老師待熟練後，由學生分組/個人上台朗讀。 4. 加強聲調發音練習。</p> <p>(四)詞彙遊戲 遊戲一：分組搶答 1. 把複習過的詞彙卡貼在黑板上。 2. 老師將學生分組，各組派學生上台搶答。 3. 聽老師念，學生用手中的塑膠槌，敲在詞彙卡上，並念出來，正確者得分。 4. 計算得分後，鼓勵獲勝小組。</p> <p>遊戲二：旋轉盤遊戲 1. 轉盤貼在黑板上 2. 學生上台用手轉轉盤，詞彙卡停在尖頭學生念出來 3. 正確者得分。</p> | | | 5' | 課本 | 口語評量 |
| | 10' | 字卡 | 口語評量 | | | |
| | | 15' | 字卡 | 遊戲評量 | | |
| | | | 轉轉盤 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------|-----|------|--|
| 單元名稱 | 第一冊 第三課(第二節) | 時間 | 40分 | | |
| 課程名稱 | 我的家 Nhà em | 適用年級 | 一年級 | | |
| 1-1-4 | <p style="text-align: center;">參、 綜合活動(10分鐘)</p> <p>(一)複習詞彙: 1. 老師念詞彙,學生拿出正確的詞彙卡。 2. 聽老師念詞彙,學生在 P26、27 頁圈出正確的詞彙。</p> <p>(二)回家作業 1. 將今天所教的詞彙念給家人聽 2. 預習下一節課的內容</p> | 10' | 課本 | 口語評量 | |