**課室觀察與議課紀錄表**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課時間 | **109年11月13日8：40～9：20** | 觀課地點 | **106教室** |
| 教學者姓名 | **高雲霞** | 教學單元 | 國語一上第一課 |
| 觀課者姓名 | **粘佳容** |  |  |

**貳、課室觀察紀錄**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估面向 | 評估指標 | 滿意或達成程度(請勾選) | | | | |
| 滿意(達成) 不滿意(未達成)  5 4 3 2 1 | | | | |
| 教學設計  課堂策略  學習評量 | 課程設計能符應教學目標 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 運用教材資源融入單元活動 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 使用合適的教學策略提升學習動機 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 採多元評量方式檢視學習歷程 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 班級經營 | 班級經營及學習風氣良善 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 教師口語表達清晰態度親切 | Ⅴ |  |  |  |  |
| 師生營造互動回饋的良好機制 | Ⅴ |  |  |  |  |

**參、議課紀錄**

|  |
| --- |
| ※今日觀課感受？(印象最深刻的是......)  1.學生跟老師的互動很密切熱絡。 2.每個象形文字，學生可以聯想出周遭相關的意義詞，藉由這樣的活動，對文字的字義有很好的延伸練習，而非單單的只記住本身詞彙。 |
| ※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？  1.應下來多走動，點名學生發表，以免坐在後面的學生不專心。 2. 可以讓先完成句子的組別先上台將小白板貼上黑板，先給予鼓勵，亦可使台下沒想法的組別仿作。 |

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!