**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**共備會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 |
| 會議日期 | 2020/11/13 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者： 李潔如觀察者：許恩綾 賴昱如 |
| 教學時間 | 45 | 教學年級 | 2 |
| 教學單元 | 第四課 音樂的啟事-西方音樂家的信仰世界 | 教材來源 | 教科書、影音媒體 |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
| 1. 教材內容:準備充足,但因為網路問題有稍微延誤進度,希望下次要準備備用方案,盡可能不要受到影響。
2. 教學活動:課程當中可與學生再多些互動,可以藉由學生的回饋過程中,了解學生的想法以及是否理解上課內容。

 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | 教學日期 | 2020 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：李潔如觀察者：許恩綾 賴昱如 |
| 教學時間 | 45 | 教學年級 |  2 |
| 教學單元 | 第四課 音樂的啟事-西方音樂家的信仰世界 | 教材來源 | 教科書、影音媒體 |
| 觀察對象 | □全部　　□小組 □個人: (學生姓名或代碼) |
| 觀察面向 | □學生學習氣氛 □學生學習歷程 □學生學習結果 |
| 面向 | 建議檢核項目(可視需求增刪) | 檢核事實描述 |
| 1. 學生學習氣氛
 | 1-1學生能在安心/安全的學習環境學習 | 1-3老師提問時學生都踴躍回應 |
| 1-2老師說明時，學生能專注傾聽 |
| 1-3個別作業/小組活動時，學生能認真參與 |
| 1-4其他(可自行增刪) |
| 2.學生學習歷程 | 2-1學生能主動積極提出與課程內容相關之問題 | 2-2學生能針對老師的問題提出回應與討論 |
| 2-2學生能針對課程內容進行延伸討論 |
| 2-3學生能相互關注與傾聽 |
| 2-4學生能相互協助與討論 |
| 2-5學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導 |
| 2-6其他(可自行增刪) |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生學習成果能達到學習目標 | 3-1 最後總結時，學生能正確回答出老師今日的上課內容。 |
| 3-2學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…) |
| 3-3其他(可自行增刪) |
| 4.觀課心得 | 1教材內容:準備充足,但因為網路問題有稍微延誤進度,希望下次要準備備用方案,盡可能不要受到影響。2教學活動:課程當中可與學生再多些互動,可以藉由學生的回饋過程中,了解學生的想法以及是否理解上課內容。 |
| ◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**議課會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 |  |
| 會議日期 |  |
| 參與人員（請簽名） | 教學者： 觀察者： |
| 教學時間 |  | 教學年級 |  |
| 教學單元 |  | 教材來源 |  |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
|  |