

109學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>梁鈺敏</u>	任教 年級	<u>9</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>洪文芳</u>	任教 年級	<u>789</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	3-2利用十字交乘法 因式分解	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>20</u> 日 <u>13:15</u> 至 <u>14:00</u>	地點	801教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過異質分組，學生在遊戲中，積極投入，也不吝互相指導。
2. 透過同質分組，學生積極投入競賽，為自己的組別得分。
3. 透過熟練習題，將遊戲中的學習重點做收斂，學生練習狀況佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 計分方式需做調整。
2. 活動式課程須與學生約定團康默契。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	於教學領域會議中發表分享或示範教學	梁鈺敏	109.12.15
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	於教學領域會議中提出討論，共同精進	梁鈺敏	109.12.15
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 先異質分組共學，再同質分組競賽，能強化學生學習動機。
2. 遊戲後的收斂習題有助學生學習、內化。
3. 提供進階思考題，進行差異化教學。