

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：黃文輝

教學班級：二年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：生活

教材來源：南一版生活第 3 冊

觀察前會談日期：109.10.22

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第四單元
教材內容	DIY 紙風車。
教學目標	1. 能利用簡易材料完成小玩具。 2. 能自己設計紙風車樣式。 3. 能利用紙風車體驗與風互動的概念。
學生經驗	學生在日常生活中對於電風扇、風車皆有印象，但對於自行 DIY 體驗操作的經驗卻不足。本單元希望透過 DIY 活動讓學生透過實作，去嘗試與體驗「風」在生活中的應用，並透過設計玩樂過程寓教於樂，使學生對於「風」的感受有不一樣的體驗。
教學評量	1. 透過 DIY 活動檢測學生是否能完成紙風車。 2. 透過回饋與討論確認學生是否能了解風與紙風車轉動的關係。
觀課焦點	課程設計與教學 A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間：109.10.29 下午 2:00 地點：二甲教室

觀課者簽名：_____

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	鍾明翰、賴美華	教學者	黃文輝	教學日期	109.10.28
教學領域	南一版生活第3冊		單元名稱	和風做朋友	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 備課用心，以多種造型紙飛機，成功吸引小朋友注意力。 2. 紙風車講解步驟清晰，亦能適時提醒學生操作時的安全事項。 3. 教師不主動提供做法，鼓勵學生嘗試，能激發學生學習動機，且充分參與。 4. 非常有耐心，能以溫和的語氣，重複提醒學生記得舉手發言。 5. 以口頭鼓勵及加分表增強學生正向行為。 6. 學生出去拿材料時，可依排、座號，或其他方式依序出去索取，會比較不會都擠在一起。 				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時間未能確實掌握，若有時間應讓學生充分發表與延伸討論。 2. 實作過程應注意適時掌握引導關鍵，讓學生從他人的優點中學習突破與模仿，以便更精準掌握學習步調。 3. 板書太少了，若時間允許應條列出學生討論的重點，讓學生迅速掌握重點。 				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…=表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。