

彰化縣立彰化藝術高中公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳淑宜	任教 年級	二	任教領域/ 科目	地理
授課教師	劉雅倫	任教 年級	二	任教領域/ 科目	公民
教學單元	卦山論見-社區總體 營造	教學節次		共 2 節 本次觀察共 1 節	
觀課日期及時間	109 年 12 月 09 日 11：10 至 12：00	會後討論地點		高中導師室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 授課教師透過大量提問，提高師生互動的機會，也透過問題，讓學生分享自己的生活經驗及與居住區域的互動深度。
2. 對於不願意回答的學生，教師會多用不同的問法及開放式的問題，讓學生不會受到單一問題的限制。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 因為該課程非傳統升學科目，教材內容來自社會科教師的共備社群及共編教材，學生在事先並無相關概念，所以都會在上課前才知道該課程的內容，建議未來可以事先提供教材。
2. 本課程因為為地方學的延伸，在課程設計上，無法考量非居住在彰化市及其周邊的學生，是否可以再思考有調整的空間。
3. 某些學生似乎較缺乏學習動機，建議未來課程可以增加一些動態互動課程，如搶答、分組板書書寫及分享、小組競賽等，增加學生互動。

附件-觀課照片 2 張

