

## 觀課教師回饋表

日期：2020年12月30日    科目：數學    授課教師：張欣梅    觀課班級：普=1  
 填表人：高淑惠

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 ④ 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 ③ 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 ④ 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 ④ 3 2 1	
<b>教室經營與管理</b>			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 ④ 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 ④ 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	⑤ 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 ④ 3 2 1	
<b>呈現主題</b>			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 ④ 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 ④ 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 ③ 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 ④ 3 2 1	
<b>學習環境</b>			
13.	給予學生適當的挑戰	⑤ 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	⑤ 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 ④ 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	⑤ 4 3 2 1	

摘記

教師於教室當中，有效掌握教學進度及學生狀況，  
多運用例証說明，並加上教學媒材運用，有  
助學生理解。