

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：楊南高 班級：國=A 科目：體育 日期：109年12月9日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多培養幹部和帶動班級秩序讓課程更順利進行。 學生仍需多主動發掘問題並詢問老師才能更有效率的將動作做標準。	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《受觀課教師省思》

上課鐘響後能準時到達上課地點，慢跑做操需確實才能完成上課前的熱身運動，減少運動傷害。也要多留意學生身心狀況，不能從事活動學生就現習

教師簽章：楊南高

觀課教師簽章：
陳威文

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：109.12.9 教學年級：國二A 教學單元：排球 高手傳球 教材來源：康軒 職業
教學者：楊道堯 觀察者：陳國文 觀察前會談時間：109.12.8 第二節

一、教材內容：

排球運動 高手傳球練習

二、教學目標：

1. 使學生能了解高手傳球運用的時機及其動作要領，以減少高手傳球的失誤，增加傳球的穩定性。

三、學生經驗：

1. 使學生對排球運動產生興趣，改進缺點。
2. 學生能正確的說明高手傳球的動作要領。

四、教學活動：

1. 暖身運動 2. 引起學習動機 3. 示範講解
4. 學生高手傳球練習 5. 課程總結說明。

五、教學評量方式：

1. 口頭問答
2. 高手傳球的動作測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

工具：教學紀錄表 照相機
焦點：評鑑指標與檢核

七、回饋會談時間和地點：

109.12.9 下午第七節 15:30

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：楊道堯 任教年級：國二A 任教科目：體育 日期：109.12.9

一、我的優點或特色是：

1. 能清楚說明講述、排球高手傳球的動作要領及注意的地方。
2. 講解示範讓學生立即實際操作練習。
3. 操作練習中易發生的錯誤馬上提醒修正。

二、我遇到的困難或挑戰是：

運動神經較差身體較不協調的學生，能在這學期達到70%左右的水準，才能接連到下一個學期的排球課程學好排球運動。

三、我預定的成長計畫：

多參加相關的教學、研習、增長知識，從中學習指導學生提高排球運動的水準，使學生更喜歡運動。

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：109.12.9 教學年級：國二A 教學單元：排球高手傳球
教學者：楊道崙 觀察者：陳武文 觀察後會談時間：109.12.9 第七節

一、教學者教學優點與特色：

老師能清楚講解動作要領 使學生快速進入學習狀態 及早學會高手傳球 進而通過測驗

二、教學者教學待調整或改變之處：

可利用通過測驗的同學當小老師
協助反應較差的同學學習正確的動做
並鼓勵同學要主動發問... 解決動做上的盲點

三、對教學者之具體成長建議：

可多參加校外之研習活動... 增加並充實新知