

彰化縣線西國民小學 109 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會

會議紀錄

- 一、會議日期：110 年 6 月 18 日 13 時 30 分
- 二、地點：線西國小會議室
- 三、主席：校長 陳龍彬
- 四、紀錄：教學組長洪敏源
- 五、出席人員：如簽到冊（電子檔於會議紀錄後面）
- 六、報告事項：

（一）、校長

今天召開課發會主要目的是要審查 110 學年度課程計畫、教科書版本審核、本學期課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討、110 學年度本校資源班課程與教學調整計畫，請各位委員踴躍提出意見。

（二）、教務主任：

請各位委員在審查課程計畫時注意以下事項：

1. 110 學年度第一學期開學日為 110 年 8 月 30 日（一），一年級亦於當日開學。
2. 課程計畫須按學校的統一格式書寫，以免造成混亂。
3. 各年級應於課程計畫中融入多元文化主題，增進學生對多元文化之認識與了解，並營造尊重多元文化的學習情境。
4. 中、高年級學生每學期應至少習作 4-6 篇作文。
5. 一-三年級實施 12 年國教課程:相關領域節數如附件。
6. 請各學年依 12 年國教課綱規定，規劃校訂彈性課程內容。

七、討論事項

◎案由一：110 學年度課程計畫除一-三年級依 12 年國教課程綱要規畫(含評鑑計畫)以外，其餘四-六年級請依九年一貫課程綱要規定規畫，各年級計畫（如簡報電子檔所列），請各位委員審查。

說明：依 12 年國民教育課程綱要及九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

1. 學校課程發展委員會運作
2. 學校背景 SWOT、人文地景產資源分析、教育目標及願景、課程架構、課程實施與評鑑
3. 節數分配與教科書
4. 學習領域課程與校訂課程計畫
5. 自我評鑑

決議：無異議通過

◎ 案由二：審查本校學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」

說明：本校之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」如下表

年級	總節數	語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動	彈性節數
		國語文	本土語文	英語文							
一	23	6	1	0	4	生活			3	0	3
二	23	6	1	0	4	生活			3	0	3
三	29	5	1	1	4	3	3	3	3	2	4
四	29	5	1	1	3	3	3	3	3	3	4
五	32	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5
六	32	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5

決議：無異議通過

◎ 案由三：審查 110 學年度上學期教科書版本，請各位委員審查。

說明：本校 110 學年度上學期教科書版本如下表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	康軒	翰林	南一	康軒
數學	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一
生活	翰林	翰林	×	×	×	×
自然與生活科技	×	×	康軒	南一	南一	康軒
社會	×	×	翰林	康軒	翰林	康軒
藝術與人文	×	×	翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育	康軒	南一	康軒	南一	南一	康軒
綜合活動	×	×	翰林	康軒	翰林	翰林
英語	×	×	何嘉仁 Super Fun 1	何嘉仁 e-star 3	康軒 Follow Me 5	康軒 Follow Me 7
電腦	×	×	宏全資訊 Windows10 電腦入門輕 學	宏全資訊 Inkscape+ Tinkercad 小創客動手畫	小石頭 PowerPoint 2019 簡報製 作	宏全資訊 mirco:bit 運算思維輕 鬆學 2.0
閩南語	康軒 (1)	真平 (3)	康軒 (5)	真平 (7)	康軒 (9)	真平 (11)

決議：無異議通過

◎ 案由四：本學期課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討

說明：請各位委員針對本學期課程與教學評鑑及學習評鑑之進行檢討或建議事項

決議：如評鑑表單。

本校本學期在課程、教師教學及學生之學習評量、行政配合與運作..等各方面，一切順利，希望能夠繼續精進。

◎ 案由五：審查 110 學年度本校資源班課程與教學調整計畫。

說明：如附件一

決議：無異議通過

◎ 案由六：依據 110 年 6 月 8 日簽收公告 11004898:有關規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請各校同意結案並於期末召開課程發展委員會時紀錄，以利於新平台上傳紀錄結案。

說明：

1. 原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請同意結案。
2. 待新平台建置完成後，再行上傳課發會同意結案的紀錄做結案。

決議：無異議通過

柒、臨時動議：無

捌、散會

110 學年度資源班課程與教學調整計畫

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在 12 國教課程綱要的主軸下，因應特教學生之障礙程度、能力差異及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，以簡化、減量、替代、分解與重

整等調整策略，以完成 IEP 學年與學期目標之撰寫。

- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成簡化教材、

自編或改編教材。

- (三) 教學方法因應學生個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層

次教學、合作學習、協同教學進行，期使學生達成學習目標。。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生認知缺損程度開設語文、數學、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文等學科課程。
- (二) 針對學生之特殊需求，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練與科技輔具等課程。
- (三) 依本校資源班學生之學習能力及認知缺損程度，規畫課程及調整各領域之

授課節數。

- (四) 學生授課節數依九年一貫課程各領域學習節數之規定彈性調整，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整等原則，等原則達成該領域之能力指標，同時應用矯正、實用、支持等策略，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應兼顧教學活動趣味化、分散學習、分段學習、直接教學與立即

回饋、應用合作學習、成功的學習經驗化等原則。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；座位編排方式調整，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，降低學習遷移與類化的困難。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以充分瞭解學生的學習歷程與成效。
2. 善用彈性與適性的評量標準。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件二

彰化縣線西國民小學課程發展委員會設置要點

- 一、本校為推動 12 年國民教育課程，落實學校課程發展委員會功能，依據教育部頒布「12 年國民教育課程綱要」之實施要點，訂定本要點。
- 二、本校課程發展委員會之運作悉依本要點規定辦理。
- 三、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
 - （一）規畫、核定並執行全校總體課程計畫。
 - （二）評鑑課程實施成效。
- 四、本會其職掌如下：
 - （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 - （三）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - （四）審查自編教科用書。
 - （五）議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - （六）議決應開設之選修課程。
 - （七）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （八）負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - （九）規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十）其他有關課程發展事宜。
- 五、本會置委員 20 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表：校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員，共 5 人。
 - （二）年級及領域教師代表：指由未兼行政之教師選(推)舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。由各年級級任、各學習領域及資源班推選一名，共 14 人。
 - （三）家長代表：由家長會選(推)舉之代表，其人數為 1 人。委員由選(推)舉產生時，得選(推)舉候補委員若干人，於當選委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選(推)舉。被選為本會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加本會會議時，學校應予以公假登記。
- 六、本會委員任期一年，任期為當年九月一日起至翌年八月三十一日止，連選得連任。
遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 七、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨

時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

八、本會每年定期舉行二次會議，以每學期各一次為原則，唯必要時得召開臨時會議。

每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫。

九、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。決議事項須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。

十、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

十一、本會之行政工作，由學校教務處主辦，相關處室協辦。

十二、本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

線西國小課程發展委員會組織架構及成員名單

職稱	姓名	產生方式	備註
校長	陳龍彬	當然委員兼召集人	
家長會長	黃文昌	當然委員	
教務主任	周俐君	行政人員代表	
學務主任	蕭至展	行政人員代表	
總務主任	李鴻昌	行政人員代表	
輔導主任	黃志增	行政人員代表	
教學組長	洪敏源	行政人員代表	
導師代表	林淑玲	一年級學年主任	
導師代表	黃育蓁	二年級學年主任	
導師代表	鄭夙吟	三年級學年主任	
導師代表	黃琇紋	四年級學年主任	

導師代表	黃順隆	五年級學年主任	
導師代表	盧心怡	六年級學年主任	
領域代表	謝郁安	語文領域代表	
領域代表	黃琇紋	數學領域代表	
領域代表	李冠朋	社會領域代表	
領域代表	施金助	健體領域代表	
領域代表	張榮壽	自然與生活科技領域代表	
領域代表	丘維綦	藝術與人文領域代表	
領域代表	黃順隆	綜合領域代表	
資源班代表	李亞惠	資源班代表	

彰化縣線西鄉線西國民小學課程發展委員會簽到名冊

時間：110年6月18日13時30分

地點：線西國小會議室

主席：校長陳龍彬

紀錄：洪敏源

出席名單：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長	陳龍彬	一年級學年主任	林淑玲	語文召集人	謝淑安
會長	黃文尚	二年級學年主任	黃育蓁	數學召集人	黃瑋紋
教務主任	周俐君	三年級學年主任	鄭風吟	自然召集人	張翠壽
學務主任	黃子辰	四年級學年主任	黃瑋紋	社會召集人	李冠朋
總務主任	李鴻昌	五年級學年主任	黃順隆	藝術召集人	白維壽
輔導主任	黃志輝	六年級學年主任	盧心怡	健體召集人	施金助
		資源班教師	李五惠	綜合召集人	黃順隆