

私立文興高中 109 學年度 公開授課回饋單

日期：109 年 11 月 11 日 星期三 第三節

班級：三真

授課教師：鄭伊秀 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			
	學生互動		V		
	學生參與		V		
	小組活動				
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			
		示範或練習		V	
		其他：		V	
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考		V	
		以問題誘發討論		V	
	教學工具	網路、多媒體		V	
		學習單			V
	教學設計	準備活動(引起動機)		V	
發展活動		V			
綜合活動(演練、評量或作業)			V		
語言表達	語調生動	V			
	速度適中	V			
	音量適中	V			
	肢體語言豐富		V		
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋	V			
	激勵學生		V		
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間	V			
	學生能遵守常規		V		

回饋意見

1. 課堂能用影片先大致介紹孟子生平、學說，並在影片播放後，進一步說明孟子的學說。關於「四端」的理解，老師能舉例最近的新聞事件說明，讓學生更能理解何謂「惻隱之心」。
2. 講解實例故事的人物時，學生的反應熱烈與冷淡不依，因為是對課文人物的熟悉度不同，講解時要再適時調整人物介紹的生平事蹟多寡，讓學生更能理解為何孟子要舉例這些人物。
3. 能適時抽學生翻譯課文句子，檢視學生文言文翻譯的能力。
4. 課堂中，老師能與學生互動，並時時提醒未認真上課的學生上課要專注。
5. 建議老師要適時在座位間移動。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

