

壹、觀課紀錄

層面	觀課項目	非常優良	優良	滿意	尚可	待成長
一、教學與學習環境	(一)學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 小組學習				
	(二)教學環境佈置		✓			
	(三)學習常規	✓				
二、教師教學情形	(一)掌握教學內容進度	✓				
	(二)適時提取學習問題		✓			
	(三)給予學生思考時間		✓			
	(四)耐心聆聽學生回答		✓			
	(五)提供不同教學媒材			✓		
三、學生學習情形	(一)專注於課堂上學習		✓			
	(二)對話切合學習主題		✓			
	(三)踴躍回答所提問題			✓		
	(四)相互鼓勵合作協助				✓	
	(五)主動分享積極發表	✓				

參、議課討論與回饋摘要表

壹、課程設計與教學	<p>一、運用有效教學方法與學習策略，協助學習：</p> <p><input type="checkbox"/>能透過教學活動，觸發並維持學生學習動機。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能透過適性的教材教具讓學生習得重要概念、原則或技能。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>透過適切的教學策略，讓學生進行思考、討論或實作練習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能讓學生在教學活動中習得學習策略。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能運用不同教學技巧，幫助學生學習。</p>
壹、課程設計與教學	<p>二、運用學習評量評估學習成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學生學習情形能適時獲得檢視與回饋。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學生學習成效能以多元評量方式評估。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生學習情形適時進行教學調整。</p>

貳、班級經營與輔導	<p>一、建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能透過增強系統進行有效學習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學生問題行為能獲得有效處理並減少發生。</p> <p><input type="checkbox"/>能有效建立正向行為</p>
	<p>二、能安排促進社會性互動的教學環境：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能習得正向的社交技巧</p>

彰化縣田中國民小學 108 學年度

身心障礙類特殊教育備課觀課議課教學活動活動紀錄

