

彰化縣明湖國小 109 學年度第一學期校內觀課紀錄表

一、基本資料

教學單元	5-2	教學主題	清領前期的社會與文化
教學班級	五	教學日期	109.12.9
教學者	戴壯任	記錄者	王泰茂

二、觀察紀錄表

觀察學生姓名：		座位圖：第 排第 位				任課老師處理情形	學生反應
項目	略述班級進行活動	行為紀錄〔畫記〕		學習紀錄〔畫記〕			
		自願行為	干擾行為	上課表現			
第一個 10分 鐘	1. 文本重點提取 2. 提問民變起因 3. 年治過程度	發呆、不專心	和同學玩、說話	專心聽講	✓ 1, 2, 3, 4		
		東張西望	捉弄同學	積極討論			
		塗鴉	製造噪音、吵鬧	踴躍發表	✓ 1, 2, 3, 4		
		玩弄物品	其他	書寫作業			
第二個 10分 鐘	1. 三大民變介紹 2. 播放影片 3. 朱一貴事件	發呆、不專心	和同學玩、說話	專心聽講	✓ 1, 2, 3, 4		
		東張西望	捉弄同學	積極討論			
		塗鴉	製造噪音、吵鬧	踴躍發表	✓ 2, 3		
		玩弄物品	其他	書寫作業			
第三個 10分 鐘	1. 林爽文事件 2. 官逼民反的原因	發呆、不專心	和同學玩、說話	專心聽講	✓ 1, 2, 3, 4		
		東張西望	捉弄同學	積極討論			
		塗鴉	製造噪音、吵鬧	踴躍發表	✓ 3		
		玩弄物品	其他	書寫作業			
第四個 10分 鐘	1. 義民 2. 戴潮春事件 3. 介紹	發呆、不專心	和同學玩、說話	專心聽講	✓ 1, 2, 3, 4		
		東張西望	捉弄同學	積極討論			
		塗鴉	製造噪音、吵鬧	踴躍發表	✓ 1, 3		
		玩弄物品	其他	書寫作業			

觀課之發現與省思：

1. 學生課程活動參與度高，提問時皆有所回應。
2. 座位配置接近，保有獨立空間但也適合討論。
3. 學生能專注聆聽講述和影片的靜態學習。
4. 教師提問學生雖無法當下回答正確答案，仍能持續思考，點點再回應(→, →)。

