

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員： 洪振宇 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 劉智維 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 英語
備課社群： 英語領域 教學單元： The Story of Christmas
觀察前會談(備課)日期：109 年 12 月 21 日 第五節 地點：輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 12 月 23 日 第一節 地點：206 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養:英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

◆學習表現: 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。

◆學習內容: C-IV-1 國內外節慶習俗。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

聖誕節已經成為全球性的節日，學生們應該都有體驗過聖誕節的經驗，對聖誕節常見的人物或物品有基本的認識。此班學生對活動性的課程比較有興趣。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 繪本 The Story of Christmas 導讀
2. 補充耶穌誕生故事的背景
3. 認識聖誕節相關單字
4. 進行 Christmas Quiz 活動
5. 給予優勝者獎勵

四、學生學習策略或方法：

1. 將自己擁有的聖誕節經驗跟上課內容作相互對照及驗證。
2. 大聲反覆朗讀單字，以加深印象
3. 積極投入課堂活動

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課中抽問。
2. 參與 Christmas Quiz 活動的答對題數及積極度

六、觀察工具(可複選)：

教學觀察表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：109 年 12 月 23 日 第 6 節 地點：輔導室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 洪振宇 任教年級： 二 任教領域/科目： 英語					
回饋人員： 劉智維 任教年級： 一 任教領域/科目： 英語					
教學單元： The Story of Christmas 教學節次： 共一節，本次教學為第一節					
觀察日期： 109 年 12 月 23 日第一節 地點： 206 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 連結學生期待的聖誕節，維持學生的學習動機 2. 利用快問快答的活動，使學生理解或熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用提示、blanking 技巧，引導學生思考、回答			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用口說、活動等評量方式，多元評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 洪振宇	任教年級： 二	任教領域/科目： 英語
回饋人員： 劉智維	任教年級： 一	任教領域/科目： 英語
教學單元： The Story of Christmas	教學節次： 共一節，本次教學為第一節	
回饋會談日期： 109 年 12 月 23 日第 6 節	地點： 輔導室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師口條清楚，內容結合節慶，學生學習動機高。
2. 學生對於繪本有高度興趣，很投入其中的故事內容。
3. Christmas Quiz 活動學生參與度很高。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. Christmas Quiz 題目的難易度沒有配合學生的先備知識，導致在前幾題學生已經全部答錯出局，題目需要重新調整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	調整 ppt 內容後重新教學	重新試驗教學		109/12/25

四、 回饋人員的學習與收穫：

現代學生對影像的接受度高，可以善用此點來提高學生的學習動機。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師： 洪振宇 任教年級： 二 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 劉智維 任教年級： 一 任教領域/科目： 英語
教學單元： The Story of Christmas 教學節次： 共一節，本次教學為第一節
觀察日期： 109 年 12 月 23 日第一節 地點： 206 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談