

109 學年度彰化縣○○學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>李依禪</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>涂淑蕊</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	數學
教學單元	3、6、9、7 的乘法 (擬題活動)	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>15:30</u>	地點		校長室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 採用分組座位，利於分組討論，訓練孩子分工合作。
2. 讓孩子利用小白板練習擬題，透過不斷的練習，達到精熟學習的目的。
3. 教師能注意到每位學生，提醒不專心的孩子，也鼓勵每位同學都能舉手發言。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 小組發表時，有的組別還未完成，仍舊在討論，無法專心聽同學的發表，建議給孩子多點時間討論。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2、A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	請老師在校內研習分享教學策略	李依禪 黃英發	110年12月30日
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	延長小組討論的時間	李依禪 黃英發	110年12月30日
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 這次和同年段老師共備，有更多元的想法與教學方向。透過觀課，能看見不同的教學狀況與學生學習問題，修正自己的教學方式，對於教學，有很大的幫助。
2. 孩子分心時，老師會說「注意、請你注意」，學生回「我會注意」及老師說「小眼睛」學生回「看老師」，導回孩子的專注力，讓我學到能讓孩子專心的小技巧。