

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：陳宥仔 任教年級：七年級 任教領域/科目：健康教育
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：體育
備課社群：健體領域 教學單元：好好準備「月」安心
觀察前會談(備課)日期：110 年 1 月 5 日 第 3 節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 1 月 5 日 第 6 節 地點：圖書館

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養：健體—J—A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
- 學習表現：1b—IV—3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。
- 學習內容：Db—IV—2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。
- 具體目標：整合月經週期的認知學習，建立同理心，擬定保健計畫，期待不論性別皆能了解生理期前後的個人保健，並給予適切的身心協助。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生對於青春期及月經成因已有初步概念，且對於生理期保健具有基本認知。
2. 學生對於青春期同理心的建立較為薄弱，故在課堂參與及動機有個別差異。
3. 該班學生較為沉穩，但是專注力及學習成就上落差較大。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 透過說書人桌遊請小組選出四張認為符合月經週期的身心變化牌卡。
2. 分享後，發下「安心月計畫」，小組討論將剛剛的心情在上方欄上畫上平均月經週期 28 天的心情變化。
3. 發下「安心月葵花寶典」，協助書中的女主角擬定安心月計畫度過每個月的成長。
4. 透過發表後完成學習單，了解學生學習成效。

四、學生學習策略或方法：

1. 說書人活動：歸納分析能力、創造力、發表能力
2. 學習單：閱讀理解能力、統整分析能力

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 安心月計畫：分析月經週期的身心變化，並具同理心擬定可行的每月計畫。
2. 小組討論及發表：1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。

六、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年1月5日第七節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：陳宥仔 任教年級：七年級 任教領域/科目：健康教育					
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：體育					
備課社群：健體領域 教學單元：好好準備「月」安心					
觀察前會談(備課)日期：110 年 1 月 5 日 第 3 節 地點：圖書館					
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 1 月 5 日 第 6 節 地點：圖書館					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 使用補充教材，運用理論讓學生既設計幫助女生度過經期，維持本捷之學習動機。 2. 配額課本及補充教材，讓學生討論出適合案例的月經計畫。 3. 分組討論安排月經週期不同時間飲食、衣著等須知。 4. 詢問完月經週期計算及排卵日觀念後教師時計算給學生看。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用說書人卡牌引導學生說出自己的心情。 2. 引導學生閱讀相關資料並與組員分享，訓練表達能力。 3. 走動到各組協助學生學習寫計畫表。 4. 教師針對第六組男同學說不要害羞勇於發言。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用安心月計畫的學習單轉寫評估學生使否了解月經來潮時須注意事項。 2. 當一部分學生仍不懂如何計算月經週			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

授課人員：陳宥仔 任教年級：七年級 任教領域/科目：健康教育
 回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：體育
 備課社群：健體領域 教學單元：好好準備「月」安心
 觀察前會談(備課)日期：110年1月5日 第3節 地點：圖書館
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年1月5日 第6節 地點：圖書館

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<p>期，教師能築日記 襪，教學生正確計算。</p> <p>3. 分組學生都能熱切討論，有 80%學生都能完成任務。</p> <p>4. 發現小組討論內容有限，請同學運用兩分鐘進行組間觀摩。</p>			

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：陳宥仔	任教年級：七年級	任教領域/科目：健康教育		
回饋人員：社群成員	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：體育		
備課社群：健體領域	教學單元：好好準備「月」安心			
觀察前會談(備課)日期：110 年 1 月 5 日 第 3 節 地點：圖書館				
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 1 月 5 日 第 6 節 地點：圖書館				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 媒材豐富，補充資料能與課本文本互相輔佐，且相對於課本更具吸引力。 2. 提供小組分享觀摩，有再次引起動機。 3. 提供苦惱女孩的情境引導更容易進入主題情境。 4. 分組有男有女帶出不同的效果，大部分學生皆有討論。 5. 教學口語與學生貼近，課程充實有趣，且能彈性調整課程。 				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> 6. 建議增加月經週期計算在學習單上，先說明日期和劃記後再開始安排。 7. 苦惱女孩的情境可再多做鋪陳。 8. 引起動機卡牌討論後建議可再多做一次統整。 9. 小組討論知工作分配可再更加明確，可利用 ppt 強化活動步驟說明。 10. 評量部分可再落實。 				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	議課後重新試驗教學。	採納議課建議於下堂課調整評量模式	社群教師	110.1.12

四、回饋人員的學習與收穫：

- 事前的資料整理很費工，但效果感覺不錯，對於自身編寫補充教材或製作教具有更佳的動機，能鼓舞教師教學前備課及設計課程有新的想法。
- 提供月經主題課程教學的新啟發。
- 月經這個課程能讓男女學生都能參與小組討論非常不簡單，老師的課程安排讓我有更多的想法。
- 安心月計畫是個很好的設計，能夠幫助學生擴張思考層面。
- 根據學生的需求蒐集關於月經困擾的解方，修正教學內容，安排女生回饋，覺得是很棒的設計。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：陳宥仔 任教年級：七年級 任教領域/科目：健康教育
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：體育
備課社群：健體領域 教學單元：好好準備「月」安心
觀察前會談(備課)日期：110 年 1 月 5 日 第 3 節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 1 月 5 日 第 6 節 地點：圖書館



共同備課，討論青春期主題的課程。



教學前會談，說明本日課程學習單。



公開授課，小組討論情形。



觀察後會談，提供建議。