

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	109/09/10		
參與人員 (請簽名)	教學者：劉蓁蓁 觀察者：陳雅蘋		
教學時間	109/09/21	教學年級	八年級
教學單元	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	教材來源	南一
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：L2 Reading - Child Marriage 2. 教學目標： <ol style="list-style-type: none"> 2-1. 熟悉閱讀技巧 2-2. 關注國際人權議題 3. 學生經驗：以詢問學生對於結婚或婚姻的想法去架構課程 4. 教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 4-1. 學生分享對結婚或婚姻的想法 4-2. Youtube 影片 - (https://www.youtube.com/watch?v=K1bv45i4wc) (https://www.youtube.com/watch?v=DE6DvwpJHiA) 4-3. 學生略讀文章中的 4 個段落，以中文闡述文章大意 4-4. 教師逐字帶閱整篇文章 4-5. 學生分享對童婚的看法 5. 教學評量：課堂觀察，口語對話 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	109/09/21
參與人員 (請簽名)	教學者：劉蓁蓁 觀察者：陳雅蘋		
教學時間	109/09/21 - 第四節	教學年級	八年級
教學單元	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	教材來源	南一
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 及 1-2 皆符合檢核項目	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	皆符合檢核項目	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	皆符合檢核項目
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
4. 觀課心得	<p>1. 藉由對國際議題的關注：</p> <p>(1) 引起學習動機，增加閱讀技巧的熟練度。</p> <p>(2) 能擴展學生的學習寬度及深度。</p> <p>(3) 提升學生對國際議題的關注度。</p> <p>2. 由於學生生活經驗相異於童婚的實際狀況，因此學生對於此類型的課程內容的參與度很高，並且提供了多面向的思考，有助於發展自我。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校			
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間		教學年級	
教學單元		教材來源	
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			