

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	109.10.22		
參與人員 (請簽名)	教學者：侯瑞甄 觀察者：李素貞		
教學時間	109.10.28	教學年級	七年級
教學單元	Halloween	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>此次授課的單元是 Halloween。</p> <p>本堂課主要教學目標是認識 Halloween 的由來，相關單字，及活動。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	109.10.28
參與人員 (請簽名)	教學者：侯瑞甄 觀察者：李素貞		
教學時間	109.10.28	教學年級	七年級
教學單元	Halloween	教材來源	自編教材
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生大多能專心聽課，認真做練習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生提出問題時，老師能給予回覆	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能說出 Halloween 的由來及相關單字
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1. 老師講解清楚 2. 學生能專心學習，並認真做課本練習 3. 課堂秩序良好	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中		
會議日期	11.02		
參與人員 (請簽名)	教學者：侯瑞甄 觀察者：李素貞		
教學時間	1hour	教學年級	七年級
教學單元	Halloween	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>學生在課堂上藉由老師講解及觀看教學影片， 學會 Halloween 的由來及相關單字， 並由學習單加強練習。</p>			