

彰化縣立竹塘國中 109 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	健體領域/體育科		設計者	洪家興
實施年級	7 年級		總節數	2 節(45 分鐘/節)
單元名稱	樂樂棒球-傳接一把罩		教材來源	自編
設計依據				
學習重點	學習表現	1.認知 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2.情意 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3.技能 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學習內容	H.競爭類型運動 d.守備 / 跑分性球類運動 Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。		
議題融入	生涯發展教育			
教學設備	樂樂棒球(迷你網球)、角標、壘包			
學習目標				
一、 認識樂樂棒球的傳接球動作要領。 二、 注意運動安全並尊重個別差異養成互助合作學習，享受遊戲的樂趣，遵守規則的遊戲態度，培養運動家精神。 三、 正確做出樂樂棒球的傳接動作，表現於日後休閒生活當中，成為生涯運動休閒的一部份。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
第一節課 一、準備活動： 1、學生暖身運動 2、教師場地佈置 二、發展活動： 1、傳接球指導教學 (1)預備姿勢：身體重心降低、注視前方 (2)傳球姿勢：步伐及手腕、手臂、身體擺動等 (3)高飛球練習與判斷：盡量由後往前跑 (4)平飛球練習與判斷			5 3 7	學生能確實熱身 討論回答

<p>(5)反彈球練習與判斷：落點與反彈位置判斷 (6)滾地球練習與判斷：身體重心放低</p> <p>2、學生分組練習： 兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。</p> <p>3、教師重點提醒：</p> <p>4、分組練習：分四組 區分兩個場地，各有一組依序丟出高飛、平飛或反彈，另一組守備及回傳球練習，並交換練習，教師巡迴指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範分享。</p> <p>2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>3、教師指導錯誤改進動作與重點提示。</p> <p>4、預告下節課的內容，並請同學做好課前準備。</p> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>提醒學生：注意身體、扭腰、腳步移動與相對位置</p> <p>團隊合作精神 (生涯發展教育)</p> <p>養成規律運動習慣 (生涯發展教育)</p> <p>觀念、技術面回饋</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：教育部(民92)。樂樂棒球(TEE BALL)教學活動參考手冊。 中華民國樂樂棒球協會 http://www.chba.org.tw/</p>		
<p>附錄：</p>		

樂樂棒球-傳接一把罩 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 對防守者來說，打擊者將樂樂棒球打擊出去，可能會有哪幾種不同類型的來球？

2. 接平飛球時，手部的動作要領為何？

3. 請說明接滾地球時的身體重心如何調整？

4. 請說明傳球時的步伐及腰部、手腕的使用技巧？

5. 接傳球練習過程中，你最欣賞哪些同學的動作技巧？其優點在哪裡？