

109 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	吳德鳳	任教年級	一	任教領域/ 科目	社會科/公民
回饋人員 (認證教師)	林千瑄	任教年級	三	任教領域/ 科目	社會科/公民
教學單元	3-1	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	109 年 10 月 30 日	地點	<u>教師辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 採分組合作學習，可提高學生學習的動機。
2. 運用學習單，強化學生練習。
3. 運用 PPT 動畫、遺棄、親權等法條與新聞資訊提供，具體化親屬關係的重要性。
4. 時間控制得宜。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組：根據座位安排分組，建議可採異質化分組。
2. 學習單：課程的練習題宜立刻檢討答案，以釐清學習狀況。
3. 小組討論音量過大時，可用停止討論來收斂不適當的行為。
4. 總結課程時，宜減少贅詞，保握時間，指令清楚。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加研習，學習異質化分組設計【學思達分組機制與主持引導】	沙寶鳳老師 社會科領域同仁	109.11.27
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 課前共備與分享課程規劃，有助於提高教學成效。
2. 學生程度有差異不同，適性的調整與差異化分組，可提升合作學習的效果。